

İndirilme Tarihi

08.02.2026 02:03:34

TİB 624 - CERH VE TA'DİL PROBLEMLERİ - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, hadis ilimlerinde cerh ve ta'dilin önemini kavratmak, bu disiplinin hadislerin sıhhatini belirlemedeki rolünü ele almak ve cerh-ta'dil konusundaki klasik ve çağdaş tartışmalara değinmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, hadis ilimlerinde cerh ve ta'dilin konusu hakkında bilgi vermekte, siyâsî olayların ve mezheplerin ortaya çıkışının cerh ve ta'dil ilminin teşekkülüne etkisini tartışmakta, cerh ve ta'dilin mertebeleri hakkında bilgi içermekte ve modern dönemde cerh ve ta'dil ile ilgili tartışmalara değinmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aşikkutlu, E. (1997). Hadiste Rical Tenkidi. İstanbul: İFAV Yayınları.
Leknevî, (2000). Er-Ref' ve't-Tekmil fi'l-Cerh ve't-Ta'dil (A. Ebû Gudde, Tahkik). İstanbul: Dârü's-Selâm.
Aşikkutlu, E. (1993). Ebû Hanîfe. Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (Cilt 7, ss. 394–401). İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı. Cerh ve Ta'dil İlkeleri: İsrâil b. Yûnus b. Ebî İshâk es-Seb'î'nin Biyografisi Üzerine Analitik Bir İnceleme. Mekke: Dâr Taybe el-Ḥadrâ', 1. Baskı, 1440/2018, 328 s.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu derste öğrencinin temel seviyede cerh-tadil ilmini bilmesi beklenir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Emine DEMİL

Dersin Verilişi

teorik anlatım, tartışma, soru-cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Emine Demil Dr. Öğr. Üyesi Emrah Uçar

Program Çıktısı

1. Cerh ve tadilin hadis ilmindeki yerini açıklayabilir
2. Hadis ilminde cerh ve tadil kavramlarını tanıtabilir
3. Klasik kaynaklarda cerh ve tadile dair tartışmaları kavrayabilir
4. Cerh ve tadilin mertebelerini açıklayabilir
5. Alimlerin cerh ve tadilin mertebelerine dair farklı görüşlerini kavrayabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 52-54 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, s. 17-27.		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Cerh ve tadil kavramları	
2	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 55-58 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, 27-37.		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Cerh ve tadil ilminin konusu	
3	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 59-62 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, 37-47		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Siyasi olaylar ve cerh ve tadilin teşekkülü	
4	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 63-65 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, 47-57		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Tadilin mertebeleri	
5	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 65-68 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, 57-67		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Cerhin metebeleri	
6	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 68-72 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, 67-77		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Klasik kaynaklarda cerh ve tadil	
7	Leknevi, el-Cerh ve't-Ta'dil, s. 72-75 TDV DİA, CERH-TADİL, s. 394		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Klasik kaynaklarda cerh ve tadile dair tartışmalar	
8				vize sınavı	
9	Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 78-81		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Modern kaynaklarda cerh ve tadil	
10	Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 81-84		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Modern kaynaklarda cerh ve tadile dair tartışmalar	
11	Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 84-87		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Modern kaynaklarda cerh ve tadile dair tartışmalar	
12	Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 87-90		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Alimlerin cerh ve tadilin mertebelerine dair farklı görüşleri	
13	Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 90-93		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Alimlerin cerh ve tadilin mertebelerine dair farklı görüşleri	
14	Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 93-96 Leknevi, el-cerh ve't-Tadil, s. 96-99		ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	Alimlerin cerh ve tadilin mertebelerine dair farklı görüşleri	
15			ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA MÜZAKERE	FİNAL SINAVI	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	7	5,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5,00
Derse Katılım	5,00
Final	50,00
Ödev	5,00
Vize	30,00
Araştırma Sunumu	5,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 3	3	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 4	3	5	4	3	2	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 5	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır
- Ö.Ç. 1 :** Cerh ve tadilin hadis ilmindeki yerini açıklayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Hadis ilminde cerh ve tadil kavramlarını tanıtabilir
- Ö.Ç. 3 :** Klasik kaynaklarda cerh ve tadile dair tartışmaları kavrayabilir
- Ö.Ç. 4 :** Cerh ve tadilin mertebelerini açıklayabilir
- Ö.Ç. 5 :** Alimlerin cerh ve tadilin mertebelerine dair farklı görüşlerini kavrayabilir